

厚德 求真 砺学 笃行



西安电子科技大学  
XIDIAN UNIVERSITY

# 以本为本 打造高校双创育人升级版

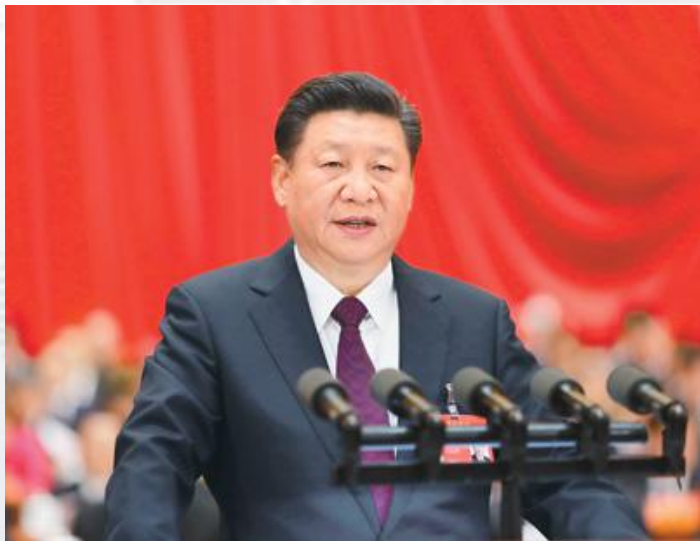
朱伟

西安电子科技大学创新创业学院

2020年11月9日  
中国·长沙



## 创新驱动发展战略



总书记在党的十九大报告指出，加快建设创新型国家，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，加强国家创新体系建设，强化战略科技力量。深化科技体制改革，建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，加强对中小企业创新的支持，促进科技成果转化。

**创新驱动 科技强国**

## ■ 双创战略



夏季达沃斯论坛开幕式, 2014年9月10日

中国永远做开放大国、学习大国、包容大国。

从中国国情出发，努力建设成为一个创新大国。

要借改革创新的“东风”，推动中国经济科学发展，在960万平方公里土地上掀起“大众创业”、“草根创业”的新浪潮，形成“万众创新”、“人人创新”的新态势。

**大众创业 万众创新**





## 国家“双创”相关政策文件





## 国家创新创业重点品牌

序号	双创活动品牌	牵头部门
1	全国大众创业万众创新活动周	国务院、发改委
2	“创响中国”系列活动	中国科协
3	中国创新创业大赛	科技部
4	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部
5	“创客中国”创新创业大赛	工业和信息化部
6	“中国创翼”创业创新大赛	人力资源社会保障部
7	全国农村创业创新项目创意大赛	农业农村部
8	中央企业熠星创新创业大赛	国资委
9	“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央
10	中国妇女创新创业大赛	全国妇联
11	全国林业草原创新创业大赛	国家林业和草原局
12	央视《创业英雄汇》	央视财经频道



## 国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的**迫切需要**，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的**重要举措**。

- (一) 完善人才培养质量标准。
- (二) 创新人才培养机制。
- (三) 健全创新创业教育课程体系。
- (四) 改革教学方法和考核方式。
- (五) 强化创新创业实践。
- (六) 改革教学和学籍管理制度。
- (七) 加强教师创新创业教育教学能力建设。
- (八) 改进学生创业指导服务。
- (九) 完善创新创业资金支持和政策保障体系。

**国办发〔2015〕36号**



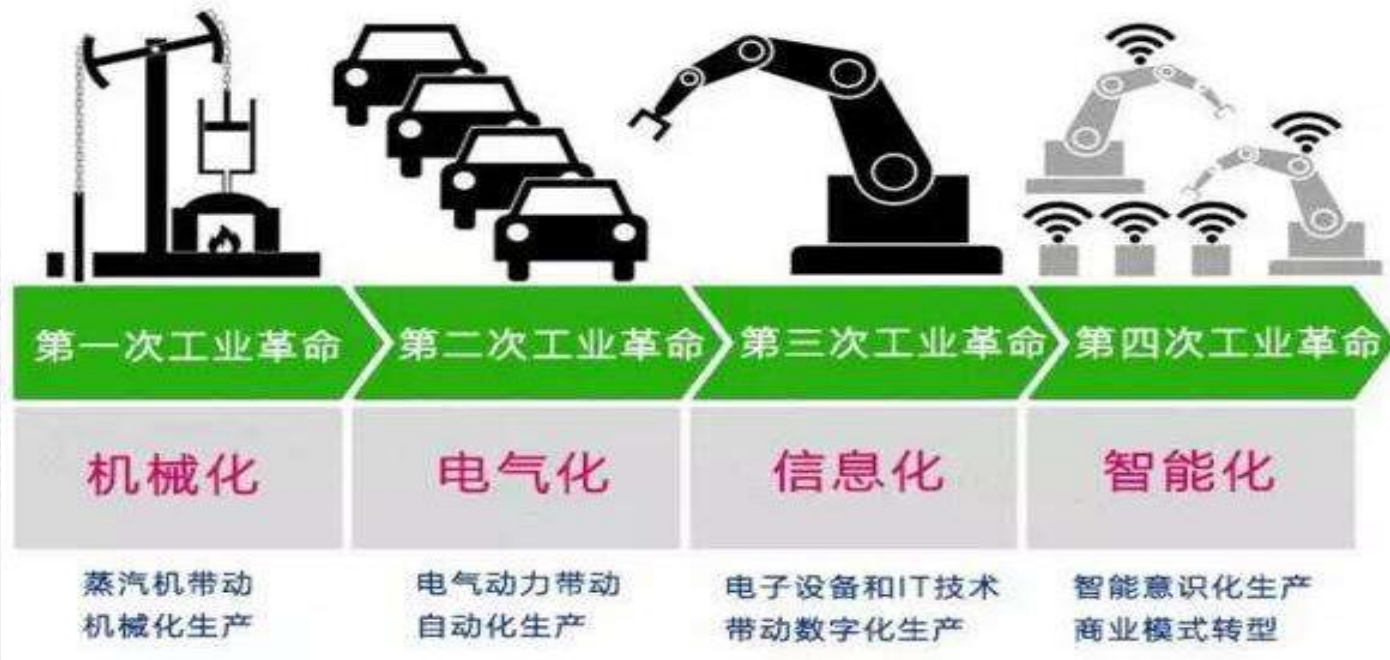


## 推动创新创业高质量发展 打造双创升级版 国发[2018]32号

国务院印发《关于推动创新创业高质量发展  
发展打造“双创”升级版的意见》



- ◆**更重质量**：摒弃粗放发展模式，升级换代（优胜劣汰、双创启蒙阶段行将结束）
- ◆**更重创新**：科技和知识产权成重点（科技工作者，科技成果转化）
- ◆**更加务实**：高中低端创新创业兼顾（专业人才、大学生、农名工、退役军人）
- ◆**更国际化**：立足全球视野，打造具有全球影响力的科技创新策源地



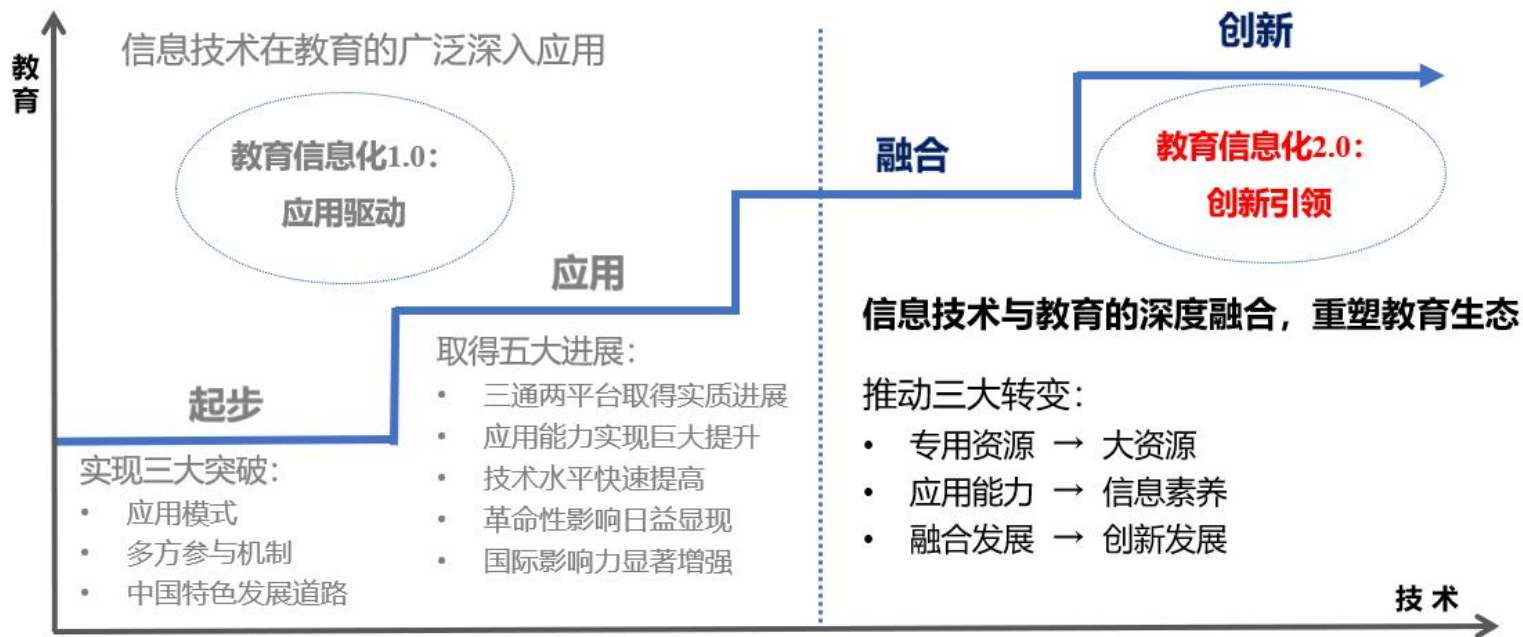
**人类正进行新一轮的技术革命和认知革命**

**智能使得人类站在了生物链的顶端，人类最伟大的智能是发明了教育**





## 当前我们正处于从1.0向2.0跃迁的关键节点



\*摘自西安电子科技大学校长杨宗凯教授报告

## 西电：积极打造“人工智能+教育”标杆大学建设

- 教学内容、手段研究
- 教学组织
- 教学资源挖掘
- 人工智能替代常规教学管理

- 智能学习系统
- 教学体验式设备
- 自适应学习资源推荐
- 智能提升学习效率



- 教学智能化评测
  - 教学行为分析
  - 学习行为分析
  - 无人自动监考
  - 学生认知诊断
- 
- 创建智慧环境
  - 线上线下融合
  - 教学环境智能感知
  - 虚拟仿真实践平台互通

西安电子科技大学正在积极推进以人工智能支撑下的“教、学、评、环”为一体的智能大学构建

\*摘自西安电子科技大学校长杨宗凯教授报告



# 知识

# ≠

# 能力

教师

学生

评价

传授知识 + 掌握知识 + 考知识

工业  
化的时  
代的  
教育  
生态



知识的获取应该是主动的、积极的、持续的。

培养学生**获取知识的能力** x **决策的能力** x **创新的能力**

鉴赏力、判断力、思想力

信息  
化智  
能时  
代的  
教育  
生态

智能时代的教育理念：以学生为中心，育人为本，创新为先 能力为重

载体？

# 创新创业教育是高校人才培养范式深刻变革

## 创新创业学院是高校人才培养组织结构创新

- ✓ 创新创业教育是新的**高等教育质量观**
- ✓ 创新创业教育第一要务是**思想政治教育**
- ✓ 创新创业教育是培养“**敢闯会创**”的新时代优秀卓越人才
- ✓ 创新创业教育是实现“**从业就业教育**”的跃迁
- ✓ 创新创业教育**不是**“锦上添花”
- ✓ 创新创业教育**不是**“搞搞活动”而已
- ✓ 创新创业教育**不是**只停留在“第二课堂”层面





## 认识误区



- ◆ **双创孤立论：**创新创业教育和专业教育两张皮
- ◆ **创业数量论：**高校“晒”大学生创业注册企业
- ◆ **促进就业论：**促进就业的“应景”之举
- ◆ **创业速成论：**创业技能培训班
- ◆ **鸡血亢奋论：**大学生，有种就创业，创业“成功学”
- ◆ **读书无用论：**创业，就一个字，干
- ◆ **无敌模式论：**我有模式，天下唯我独尊，模式打天下
- ◆ **走火入魔论：**不断的技术叠加、炫技，技术打天下



## 四个面向



01

**面向全体：**覆盖全体学生

02

**面向全程：**融入人才培养全过程

03

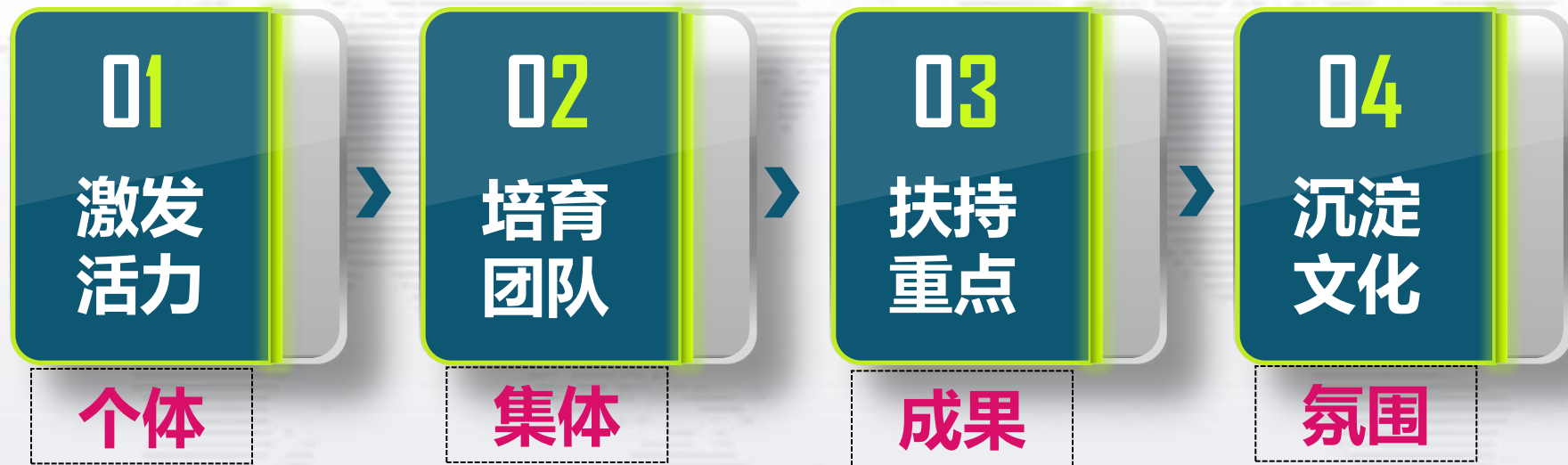
**面向育人：**促进人的全面发展和自我发展

04

**面向未来：**培育国家创新体系的生力军



## 四个层次



以本为本 学科交叉 创新创业  
跨学院、跨年级、跨学科、跨专业、跨学校



## 双创体系—横向维度

- ◆ 顶层设计和组织机构
- ◆ 资源保障和政策支持
- ◆ 课程教材和导师队伍
- ◆ 双创基地和平台建设







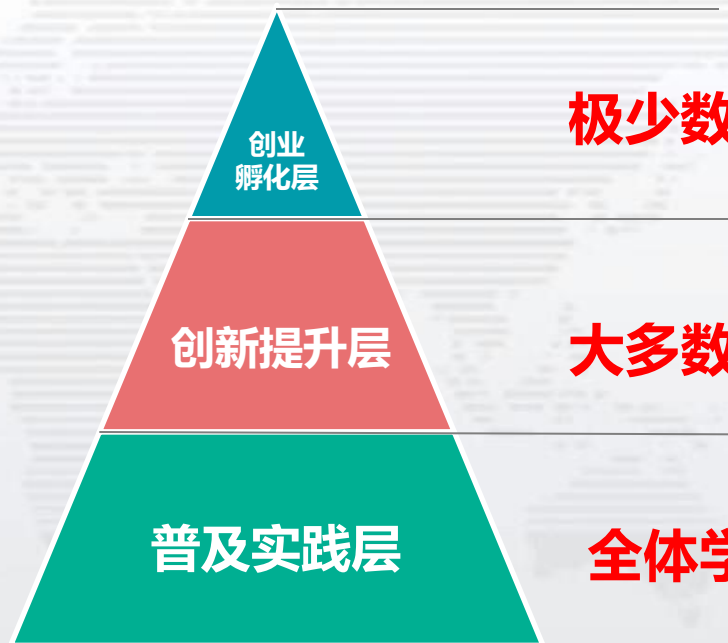
## ■ 双创体系—横向维度

- ◆ 双创融合：创新创业教育
- ◆ 思创融合：思想政治教育
- ◆ 专创融合：专业教育
- ◆ 科创融合：科研育人
- ◆ 产教融合：产学研合作

把创新创业教育融入人才培养全过程



## 双创体系—纵向维度



**极少数：** 为有意愿、有潜质的创业者  
提供创业孵化、全方位帮扶

**大多数：** 构建分层次的创新实践提升平台

**全体学生：** 覆盖全体学生的双创课程  
，  
培养创新思维、创业意识



## 以本为本 能力为重 双创为载体

**5500人/年**

学习《创业基础》必修课

**1800人/年**

大学生科技协会

**2200人次/年**

各大学生创新俱乐部、社团

**15500人次/年**

国际双创实践周

**11500人/年**

“星火杯”大学生科技作品竞赛

**200人/年**

“领航人才培养计划

**1000人/年**

各创新创业工作坊

**2500人/年**

“国家大学生创新创业训练计划”

**4000人次/年**

各类科技创新与学科竞赛

**5200人/年**

“互联网+”大学生创新创业大赛

**30人/年**

创业CEO种子班

**150人/年**

创新创业实验班

**80个在孵项目/年**

入驻星火众创空间孵化

**创业孵化层**

**创新提升层**

**普及实践层**



**以本为本**

**德育为先**

**知识为基**

**创新为要**

**能力为重**

**以学生为中心 以双创为牵引**





## ■ 以本为本

- ◆ 培育本科生双创团队，就是鼓励和支持原创
- ◆ 培育本科生双创团队，就是将知识转化为能力
- ◆ 培育本科生双创团队，就是培养未来创业家

# 创新创业正当时 以本为本育新人



# 朱伟

西安电子科技大学

创新创业学院

微信号: zhuwei\_xian



朱伟@双创



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

微信公众号  
伟谓道来

