



北京航空航天大学  
BEIHANG UNIVERSITY

# 新时代，创新创业的挑战与机遇

---

教育部高等学校创业教育指导委员会委员  
北京航空航天大学创业管理培训学院院长  
董青春



# 内容提纲

第一 新时代

第二 后疫情时代，教育改革创新

第三 创新创业的挑战与机遇



# 新时代

- 10月19日，国家统计局宣布前三季度经济数据，前三季度累计GDP同比0.7%，成功实现由负转正，第四季度可望保持势头。中国将是2020年主要经济体中唯一实现正增长的国家。
- 加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局



# 新背景

- ➔ 1，海外疫情仍未有效防控；美国新任总统当选，对华政策的变化。全球经济前景并不明朗。
- ➔ 2，当前消费和就业仍低迷，中小微企业受疫情冲击更大，就业形势严峻，抑制消费回暖。



# 新就业

- ✈ 灵活就业的总体人数快速增长。工作的兼职性质导致平台员工在组织层面上并不属于平台企业，“公司+员工”的雇佣模式正在向“平台+个人”演变。





# 新科技

✈ 10月22日，特斯拉发布第三季度财报







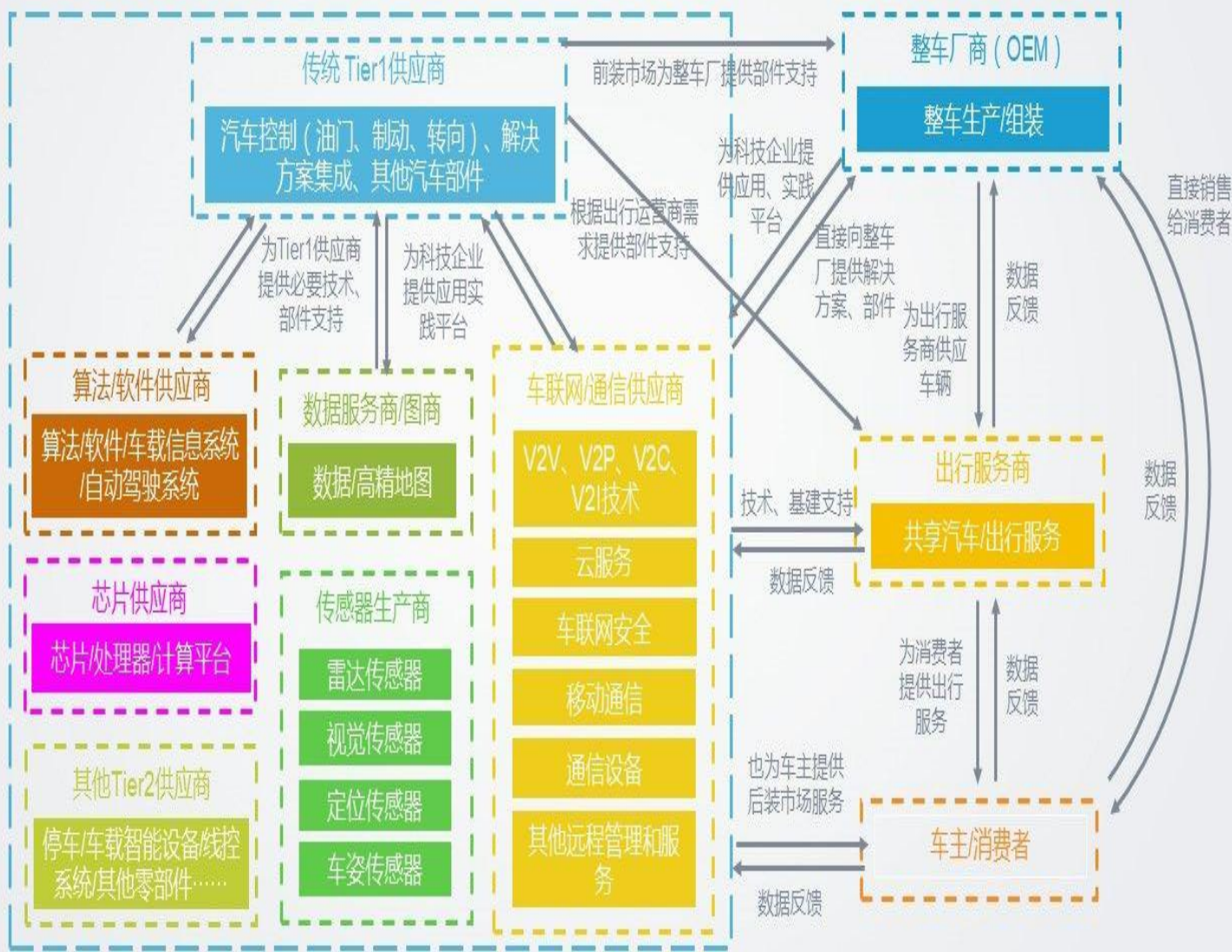
特斯拉对汽车产业的颠覆，不只体现在产品上，也体现在对传统汽车制造的颠覆与革新上





How our Neural Net understands the same intersection  
(generalized approach for any unmapped intersection)







## 二 后疫情时代教育改革创新

- ✈ 国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇也带来一系列新挑战，要求以畅通国民经济循环为主构建新发展格局。
- ✈ 10月21日，2020中国国际教育研讨会全体大会在京召开。会议以“教育全球化与人类命运共同体的构建”为主题，研判新形势下教育国际合作发展方向，探索构建全球教育未来新格局。



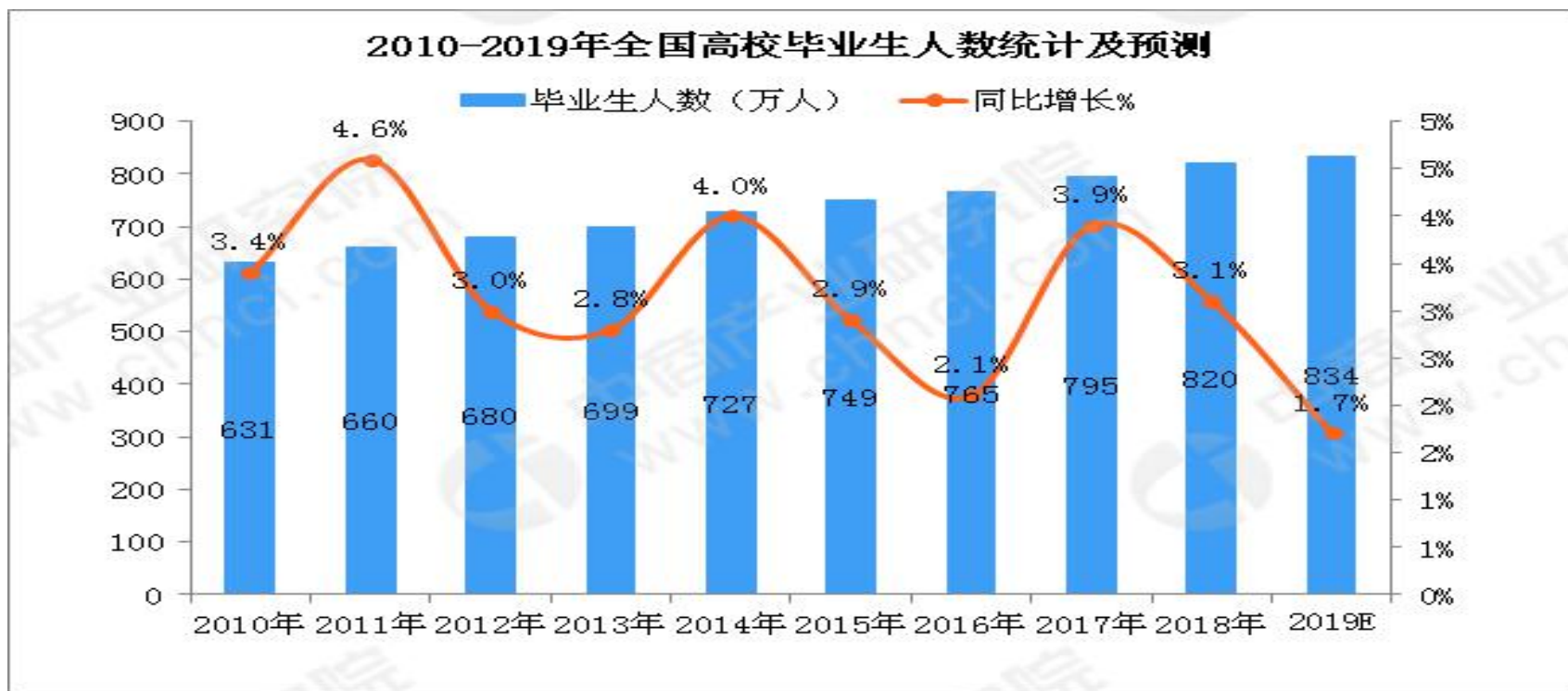


# 三点展望：

- ➔ **一是关注当前**，加强高水平国际科技交流与合作，搭建更多更实的全球科技开放合作平台，释放高校基础研究潜力，汇聚全球资源和天下英才“合力解题”，以更加开放合作的姿态应对全球共同威胁和挑战。
- ➔ **二是聚焦变化**，实现信息技术与教育的融合发展，深化新时代教育评价改革，促进学校教育教学和治理方式变革，以更加开放创新的举措推动世界教育发展。
- ➔ **三是开创未来**，深化教育国际合作，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，以更加开放共享的理念构建人类命运共同体。



# 三 创新创业的挑战与机遇



2018年，全国有820万应届大学生， 3%的应届生在毕业半年内便开始创业

2019届高校毕业生834万，2020届高校毕业生874万





## 2020届高校毕业生达874万人 再创历史新高

记者5月12日从教育部召开的新闻发布会获悉

2020届高校毕业生

**874万人**

毕业生人数再创历史新高

其中，升学扩招方面

扩大硕士研究生招生规模

▲18.9万人

扩大普通高校专升本规模

▲32.2万人

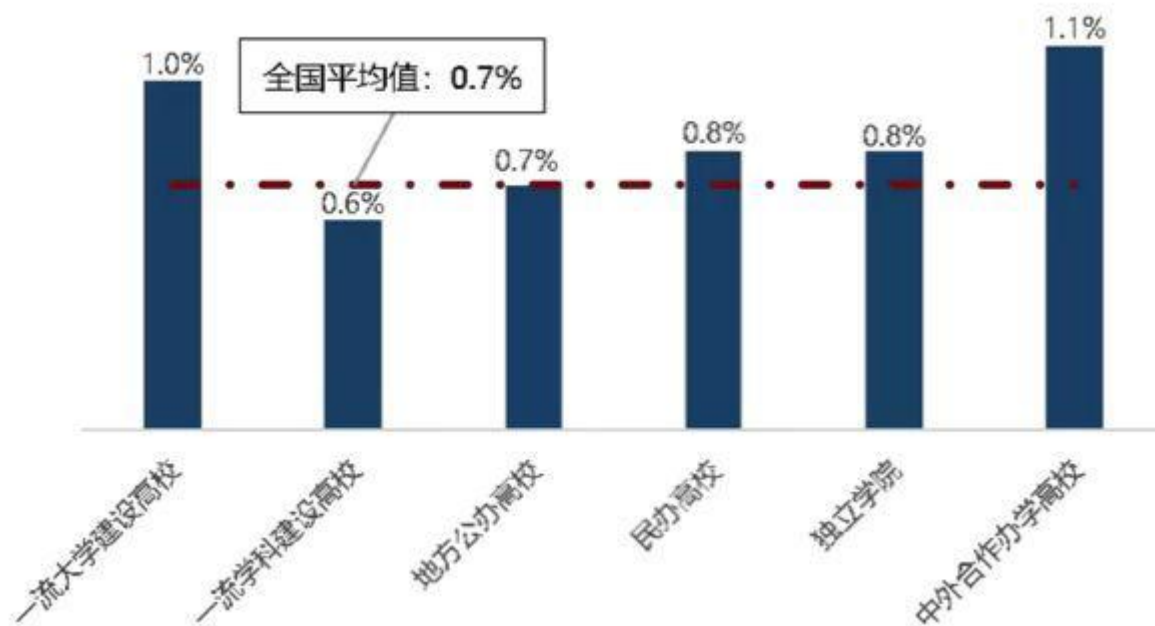
▲同比增加

▲40万人



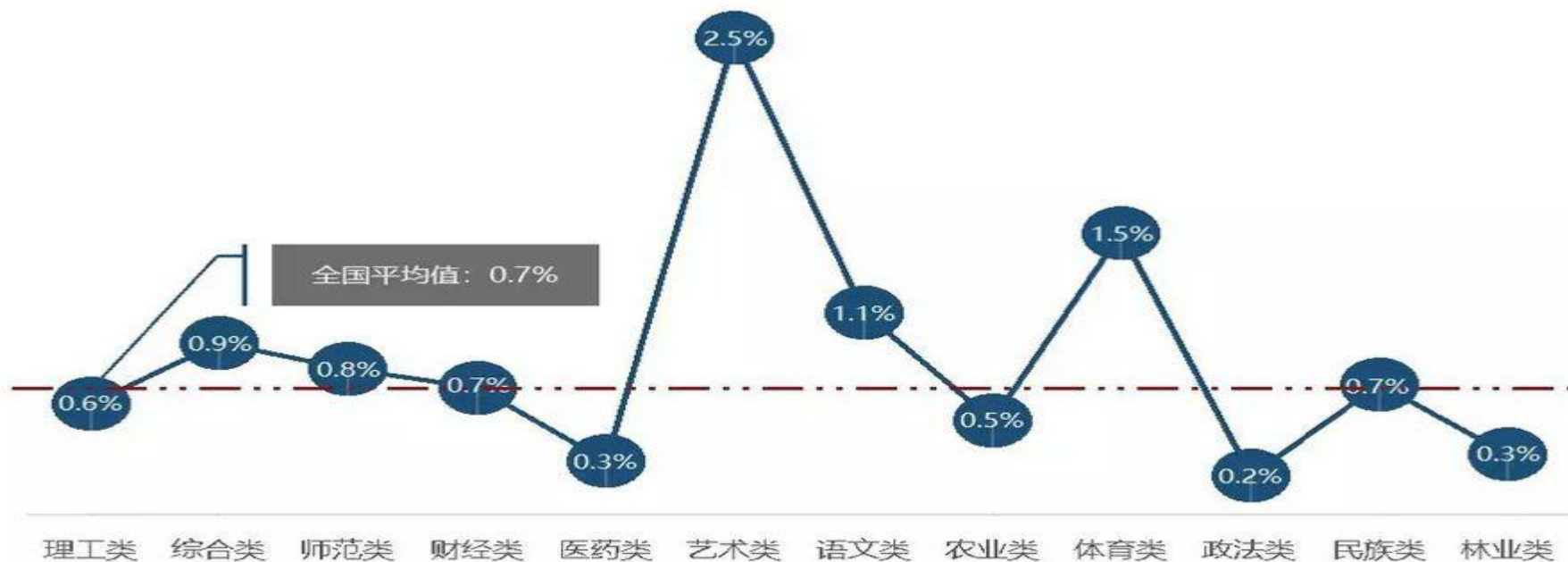
新华社发（边纪红制图）

按教育部就业率统计口径，2019年北京高校毕业生总体就业率达95.90%。



576所高校在2017届毕业生就业质量报告中  
公布了本科生自主创业数据





专业分类型高校2017届本科生自主创业率

三个月内，3000家影视公司倒闭！  
12000所教育机构消失了！  
11000家旅游企业倒闭！6万家  
餐馆关门！



目前我国共有旅游相关企业  
164.2万家，山东省以16.2万家  
排名第一，广东、上海分列二三  
位。今年前三季度，全国共新增  
相关企业19.7万家，同比下降  
21.8%，其中三季度新增7.1万家。  
此外，全行业2/3的企业注册资  
本低于500万。



# 创业的趋势和三个机遇

- ➔ 1、全球性科技革命不断取得突破带来的**技术机遇**
- ➔ 2、产业转移重组和消费结构调整带来的**市场机遇**
- ➔ 3、为解决社会矛盾发展公共事业带来的**社会机遇**





北京航空航天大学  
BEIHANG UNIVERSITY

# 谢谢！

---

北京航空航天大学创业管理培训学院

2020年11月

长沙