



中国高等教育学会创新创业教育分会 简报

分会秘书处编制

2022 年第 1 期

2022 年 3-5 月

本期目录

【学会资讯】	1
2022 年中国高等教育学会工作会议在京举行	1
“双一流”建设与教育学一流学科建设高端论坛召开	2
中国高等教育学会深入学习领会习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神	2
杜玉波会长出席“新发展格局与高等教育新使命”大学校长论坛	3
中国高等教育学会关于开展“2022 年度高等教育科学研究规划课题”申报工作的通知	4
【分会动态】	6
创新创业教育分会再次获评中国高等教育学会年度优秀分支机构	6
让创新创业成为内在生长的基因和信仰——徐飞	7
中国高教学会创新创业教育分会召开 2022 年第一次理事长（扩大）办公会	9

中国高等教育学会创新创业教育分会关于发展个人会员的通知	10
创新创业教育分会持续开展“创新创业创造”大讲堂活动	12
【会员风采】	14
浙江大学创新创业教育“融”出广阔天地	14
北京科技大学举办“产教融合·创见未来”新时代科创人才创新培养论坛	14
哈尔滨工业大学让学生在创新创业的青春赛道上跑出“加速度”	15
天津大学开设创新创业微学历和创新创业微专业的第一课 X-lab	16
南京大学长三角碳中和产业创新投资联盟成立	16
西安电子科技大学联合浪潮和中石油举办项目资源对接会	18
上海财经大学创业学院参与协办数字中国创新大赛（数字医疗赛道创业赛）	18

【学会资讯】

2022 年中国高等教育学会工作会议在京举行

3 月 19 日，2022 年中国高等教育学会工作会议以线上线下相结合形式在京召开。会议贯彻落实全国两会和全国教育工作会议精神，总结过去一年的工作成绩，部署今年的重点任务，表彰优秀单位和个人，交流先进工作经验。学会会长杜玉波出席会议并讲话。学会副会长林蕙青、管培俊、张大良，副会长、秘书长姜恩来出席会议。学会副秘书长王小梅、郝清杰，监事会监事鞠传进、迟刚毅、蔡艳艳等参会。会议由林蕙青、张大良分别主持。



根据 2021 年度分支机构年检考核评价结果，学会授予教育信息化分会、实验室管理工作分会、创新创业教育分会、统战工作研究分会、外国留学生教育管理分会、工程教育专业委员会、中外合作办学研究分会、职业技术教育分会、保卫学专业委员会、高校学生管理与就业创业研究分会、高等教育管理分会等 11 家分支机构“优秀分支机构”荣誉称号；授予高校人事人才与教师发展研究分会（分会建设专项）、马克思主义研究分会（学术活动专项）、宣传工作研究分会（智库建设专项）、生态文明教育研究分会（服务社会专项）、外语教学研究分会（会员工作专项）等 5 家分支机构“单项工作优秀分支机构”荣誉称号；授予创新创业教育分会理事长徐飞、生态文明教育研究分会理事长贺克斌、实验室管理工作分会秘书长刘克新、保卫学专业委员会秘书长谭琳、统战工作研究分会秘书长药丽雯等 5 位理事长和秘书长“优秀学会工作者”荣誉称号。

会上，江苏省高等教育学会、创新创业教育分会、统战工作研究分会、实验室管理工作分会、高校人事人才与教师发展研究分会围绕创新工作举措，促进分支机构高质量发展；总结工作成效，打造特色工作与品牌活动；争优创先建设标杆型分支机构等主题进行交流发言。

（来源：中国高等教育学会）

“双一流”建设与教育学一流学科建设高端论坛召开



为加快推进“双一流”建设，落实立德树人根本任务，培养一流人才，服务国家战略需求，4月9日，“‘双一流’建设与教育学一流学科建设高端论坛”以线上线下相结合的方式在厦门召开。论坛由中国高等教育学会、厦门大学高等教育发展研究中心和厦门大学教育研究院共同举办。学会副会长、教育部原党组成员、副部长林蕙青，学会第六届理事会会长瞿振元，北京大学原校长林建华，中国教育学会原会长钟秉林，学会学术委员会副主任、大连理工大学原党委书记张德祥，厦门大学党委书记张荣出席会议。厦门大学教育研究院党委书记、高等教育发展研究中心主任刘振天主持论坛开幕式。

（来源：中国高等教育学会）

中国高等教育学会深入学习领会习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神

4月29日，中国高等教育学会召开学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神座谈会。学会会长杜玉波，副会长管培俊，副会长、中国人民大学党委副书记、校长刘伟，北京师范大学党委副书记、校长董奇，学会外语教学研究分会理事长、北京外国语大学党委书记王定华，学会学术委员会副主任、清华大学校务委员会副主任谢维和，学会学术委员会委员、中国教

育科学研究院副院长马陆亭，学会学术委员会委员、北京大学教育学院院长阎凤桥，中国人民大学新闻学院博士生周晓辉出席会议并发言。

学会副会长张大良，监事长孙维杰，副会长、秘书长姜恩来，副秘书长王小梅以及学会秘书处各部门、中国高等教育培训中心、《中国现代教育装备》杂志社全体干部职工参加会议。会议由杜玉波主持。



（来源：中国高等教育学会）

杜玉波会长出席“新发展格局与高等教育新使命”大学校长论坛

5月18日，在扬州大学建校120周年之际，由中国高等教育学会地方大学教育研究分会和扬州大学联合主办的大学校长论坛在扬州举办，论坛主题为“新发展格局与高等教育新使命”。中国高等教育学会会长，教育部原党组副书记、副部长杜玉波出席论坛并以《办好扎根中国大地的高水平大学》为主题在线上作主旨报告。江苏省教育厅厅长、党组书记、中共江苏省委教育工委书记葛道凯出席论坛并在线上致辞。扬州大学党委书记焦新安，学会地方大学教育研究分会理事长、郑州大学副校长屈凌波出席论坛并发言。



在主旨报告中，杜玉波会长首先向扬州大学 120 周年校庆表示祝贺，对扬州大学多年来培养了一大批优秀人才、产出了丰硕的教学科研成果，为服务国家重大战略需求和区域经济社会发展作出的积极贡献给予肯定。他围绕如何办好扎根中国大地的高水平大学谈了几点认识和思考。

论坛上，西北农林科技大学校长吴普特、南京农业大学校长陈发棣、华中农业大学校长李召虎、宁夏大学党委书记李星、苏州大学校长熊思东、华南农业大学校长刘雅红、辽宁大学校长潘一山、扬州大学校长丁建宁、江苏大学校长颜晓红、延安大学校长高子伟、山东理工大学党委书记吕传毅、三峡大学校长王炎廷、四川师范大学校长汪明义、河南工业大学党委书记刘志军、南京艺术学院党委书记俞锋、广西师范大学校长贺祖斌、南通大学校长施卫东、岭南大学（香港）校长郑国汉、南京医科大学副校长季勇、浙江工业大学副校长虞晓芬、长江大学副校长吕一兵、洛阳理工学院副校长丁梧秀、铜仁学院副校长罗静等 24 所高校领导作报告。全国近 200 所高校的 700 余名代表参会。

（来源：中国高等教育学会）

中国高等教育学会关于开展 “2022 年度高等教育科学研究规划课题”申报工作的通知

相关高校、课题申请人：

为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，重视教育科学研究，开展有组织的教育科研，中国高等教育学会启动“2022 年度高等教育科学研究规划课题”申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类型

“2022 年度高等教育科学研究规划课题”分为两大类：“2022 年度高等教育科学研究规划课题”专项课题，有 23 个研究领域；“2022 年度高等教育科学研究规划课题”分支机构自设课题，有 40 个研究领域。

二、申请人条件

1. 重大课题申请人须具有高级专业技术职称，重点课题和一般课题申请人须具有中级以上（含）职称或博士学位。
2. 课题申请人限申报 1 项课题，已经承担学会课题且未结题者，不得申报。同等条件下，优先支持学会会员。

三、课题经费资助

申请人应根据课题类型编制科学合理的经费预算，实际资助经费额度以最终评审结果为准。

四、课题完成时限及成果要求

一般为 2 年。结项时根据不同类型课题要求可提交研究报告、调研报告、学术论文或专著等研究成果。课题研究成果在公开发表、出版或内部呈送时，均应在显著位置注明“中国高等教育学会 2022 年度高等教育科学研究规划课题”字样（含课题名称和编号）。获准立项的《课题申报书》视为具有约束力的合同文本，申请人应履行约定义务，按期完成研究任务。

五、申报要求

1. 申报工作自本通知发布之日起至 2022 年 6 月 10 日结束，逾期将不予受理。课题申报不收取任何费用。
2. 申请人应根据要求填写《课题申报书》（匿名版 3 份，非匿名版 1 份），非匿名版由所在工作单位审查签署意见并盖章后，将《课题申报书》纸质版和电子版，以及课题申报信息统计表报送课题指南所涉及的分支机构进行初审，初审合格后由相关分支机构集中报送学会秘书处。

六、联系人及方式

1. 中国高等教育学会分支机构联系人和申报材料邮寄地址等信息详见课题指南。
2. 中国高等教育学会秘书处学术与交流部联系人：
周 庆、于洪洪，电 话：010-82289799、82289739

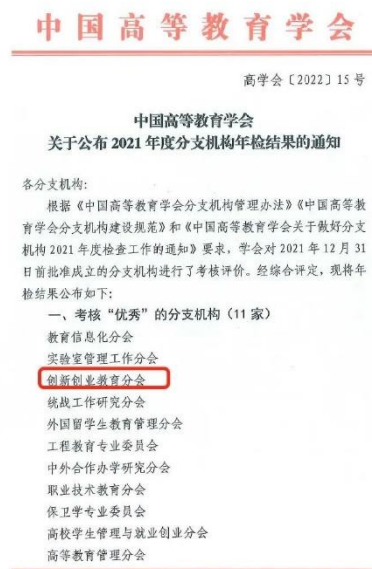
（来源：中国高等教育学会）

【分会动态】

创新创业教育分会再次获评中国高等教育学会年度优秀分支机构

2022年3月19日，中国高等教育学会工作会议在中国地质大学（北京）召开。会上公布了2021年度分支机构年检结果，中国高等教育学会创新创业教育分会获评中国高等教育学会“2021年度优秀分支机构”。上海财经大学常务副校长、创新创业教育分会理事长徐飞获评“优秀学会工作者”荣誉称号。创新创业教育分会秘书处设在上海财经大学，这是我校连续两年获评“年度优秀分支机构”称号。

据悉，2022年中国高等教育学会工作会议3月19日在中国地质大学（北京）召开。本次会议贯彻落实全国两会和全国教育工作会议精神，总结过去一年的工作成绩，部署今年的重点任务，表彰优秀单位和个人，交流先进工作经验。学会会长杜玉波出席会议并讲话。



创新创业教育分会理事长、上海财经大学常务副校长徐飞教授，分会监事、长安大学党委副书记黎开谊教授，分会监事、上海交通大学创业学院常务副院长赵旭教授，分会秘书长、上海财经大学创业学院执行副院长刘志阳教授在线出席本次会议。创新创业教育分会副理事长、清华大学行健书院院长李俊峰教授代表创新创业教育分会在京进行交流发言。

（来源：创新创业教育分会）

让创新创业成为内在生长的基因和信仰——徐飞

创新创业需要持之以恒地把创新创业教育、专业教育、通识教育有机结合，以此推动、带动并提升全社会的创新精神、创业意识和创造能力。创新创业，既有鲜花绽放，又有荆棘遍布，青年朋友要不忘初心，追随本心，让创新创业成为内在生长的基因和信仰，永远行进在创新创业的路上——徐飞

“创”“业”的解读

“创业”是时下的热词，由此引申出的创业教育、孵化器等新词不绝于耳。可甚少有人琢磨“创业”二字的真谛所在。对于“创”字的解读，可以从创业、创新、创造、创投、创意“五位一体”去理解，尤其是“创意”最为稀缺。

在科技纵横发展的当下，手写代替键盘，眨眼实现翻篇……，只有想不到没有做不到的事。古人所说的顺风耳、千里眼，更是早就以电话、电视的形式实现。许多事情实现起来不难，关键在于不去想、不敢想、想不到。功夫是中国的，熊猫是中国的，《功夫熊猫》却是美国的，这让中国人非常汗颜，也让我一直耿耿于怀。我国已成为世界第二大经济体，却由于创意缺失，普遍存在模仿和山寨的情况，对世界所起的引领作用有限。

创业中的“业”至少有四种解读：不仅仅是去创办一家企业，去谋一份职业，更是一份事业，甚至是一份志业。雅斯贝尔斯在《什么是教育》中提出，应该视学术为一份志业。《说文解字》曰：“志，从心之声。志者，心之所之也。”志业是一种掏心掏肺、存在于骨子里如血脉一般的东西。这就要求把创新创业视作一种信仰，让创新创业成为一个人内在生长的基因。毋庸置疑，创新创业精神是时代呼唤的精神，对于新一代的年轻人更是如此。

创业需要坚忍不拔、百折不挠、永不言败的精神，需要工匠精神、挑夫精神和工程师精神，不能投机取巧。

创业需要热心肠、冷头脑

2015年5月，教育部一则支持在校大学生休学创业的政策，引起了高校乃至全社会的热议。在全国上下都在进行的创业热潮中，创业需要“热”与“冷”。热的是心肠，冷的是头脑。

一个人的职业生涯有其规律。一般而言，第一步是就业，第二步是立业，然后是成业。通常，创业发生在就业甚至立业之后。实证研究表明，创业的最佳期不是求学阶段，而是就业工作若干年后。大学生在没经验、没人脉、更没有经济支撑，甚至心智尚不成熟的情况下，想要创业成功是小

概率事件。总有人拿比尔·盖茨退学创业举例，却忽略了他在创业初期也曾是“拼爹”。实际上，即便像美国这样的创业大国，大学生创业的比例也不到 3%。

就全社会而言，国家的号召是正确的。但具体到细分市场、族群和对象，就要冷静、理性和平和。休学创业虽然在制度上允许了，但允许并不等于鼓励、提倡。中国最值得警惕的是“运动”，如果高校校长、教师都不愿意自己的子女在学习期间创业，为什么要鼓动大学生在校期间去创业？做人要厚道。己所不欲，勿施于人。

在什么情况下，大学生的创业应该得到支持？什么样的创业又应当鼓励大学生尝试呢？大学生的首要任务是学习。若少数同学对创业极富热情，又捕捉到难得的机遇，同时其他必需的资源也可获得，对于这样的大学生，应支持其大胆创业。同时，大学生创业应以科技创业为主。开网店、咖啡屋当然可以，但与社会其他人群，如下岗工人、失地农民、转业军人等相比，创业的比较优势未能发挥。大学生应充分利用自身在知识、专业、科技、信息和智力等诸方面的比较优势创业，特别是在战略性新兴产业方面有所建树，为创建创新型国家作贡献。

创新须强调创业精神

创新是这个时代的主旋律和最强音，创新驱动转型发展也是政府战略和国家意志。然而，对于创新仍存在着许多误解。误解一是把创新神秘化，认为创新是科学家、教授和高智商的人才能做的事，普通人没有能力创新；误解二是把创新庸俗化，为创新而创新，忽视内在的东西，甚至还出现“创新不驱动”或“创新驱不动”，“不创新等死，创新找（早）死”这样的悖论。

产生这些窘境或悖论的原因有多重，比如：“对创新的认识偏差，科技创新主体错配，科学发现、技术发明、产业发展‘三张皮’等。还有一个重要的原因，人们把创新看作灵光乍现、恍然大悟或神来之笔。可实际上，创新表面上呈现为灵光一现、幸运得之，但背后却是经年累月的艰辛探究和辛勤付出。因此，必须强调创新中的创业精神和脚踏实地。

一个人要做成一件事，就要有“疯子”的梦想，加上“傻子”的坚持；要有“农民”的踏实，加上“猎人”的本领。聪明人也要下笨功夫。当然，创业也需要创新精神，如同创新需要创业精神一样，它们是一枚硬币的两面。创业的“傻”劲和创新的“疯”劲，二者不可偏废。必须把异想天开、天马行空和脚踏实地有机结合。

创新创业，高校该做什么

创新创业是一种理念、情怀，来自于点点滴滴、丝丝扣扣，犹如“春风潜入夜，润物细无声”。高校在这个过程中要为其创造怎样的环境呢？要注重四方面的结合。

第一个要把专业“成才”、精神“成人”、创新创业“成就”三者结合起来。当前，部分大学已经没落成职业培训机构。面对就业难的困境，市场需要什么专业它就开设什么专业，这种只看眼前和当下的狭隘功利行为，严重忽视了人的全面发展，是人才培养在“精神成人”上的缺失。

第二个结合在于，把创新创业的理念、技能、实践结合在一起。理念应更多地纳入到课堂教育中，由教务处、研究生院负责；技能应由学校团委、学生处、创客中心或课外各类兴趣小组和社团负责培养；实践实战则主要放在大学生科技园、社会化机构、企业和雇主单位。

第三个结合是教师、讲师、导师“三师”的结合。教师主要由校内教授等课程老师担任，更多从创新精神、创业理念和创造能力上传授。讲师则从社会上的专业机构，如会计师事务所、律师事务所、资产评估事务所的专业人士中聘请，主要讲授创业各阶段、各环节的实操知识、技能和“know how”。导师主要由已经成功创业的企业家或遍及海内外的广大校友担任，他们最清楚创业中的酸甜苦辣。

第四个结合则是“五课堂”的结合。“五课堂”中第一课堂指传统和现行的课堂教育教学；第二课堂指校内课外，各类文化、科技、文体、社团、公益、兴趣小组等各种活动；第三课堂指国内校外各类社会实践、实习、实训和义工等活动；第四课堂指海外游学、访学、留学等海外学习和实习项目。第五课堂指易班（E-class）、MOOCs课程、云学习、翻转课堂等虚拟课堂和网络交互等 e-learning 学习平台。

前四个课堂是物理空间（Physical space）中的课堂，第五课堂是虚拟空间（Cyber space）上的课堂，这五个课堂共同构成全员、全过程、全方位、全天候、全社会共同参与的无时不在、无处不在的“泛在”课堂。

（来源：创新创业教育分会）

中国高教学会创新创业教育分会召开

2022 年第一次理事长（扩大）办公会

2022 年 5 月 12 日中国高教学会创新创业教育分会召开了 2022 年第一次理事长（扩大）办公会会议，本次会议因疫情因素采用在线会议方式进行召开，会议由徐飞理事长主持，副理事长、秘书长、监事出席会议，副秘书长、2022 年年会承办方代表列席会议。



会议首先由刘志阳秘书长汇报了近期分会工作，随后徐飞理事长介绍了年会承办高校的申报情况，对各高校的积极申报表示由衷感谢。经综合考虑地域分布、高校特色、类别以及与年会主题契合度等多种因素，明确南京大学作为 2022 年分会的年会承办单位。南京大学创新创业与成果转化工作办公室主任、国际创新创业学院执行院长高新房，代表南京大学汇报年会筹备事宜。接下来徐飞理事长根据高学会{2022}25 号文相关要求，介绍了选举原则和选举流程；刘志阳秘书长介绍了候选代表的产生方式和基本情况。会议经过三轮民主投票，推选徐飞、刘志阳、王永清、刘铸、张竹筠、杨芳 6 人为中国高等教育学会第八次会员代表大会的会员代表；推荐徐飞、王永清、张竹筠、刘志阳 4 人为中国高等教育学会理事候选人；推荐徐飞为中国高等教育学会常务理事候选人。最后，徐飞理事长再次对大家的积极参与、辛勤付出和智慧贡献表示由衷感谢。

(来源：创新创业教育分会)

中国高等教育学会创新创业教育分会关于发展个人会员的通知

各相关高校、教育研究机构、相关企事业单位：

为更好服务于高等教育改革发展，进一步凝聚力量、壮大队伍，扩大创新创业教育分会群众基础和社会影响力，促进分会事业高质量发展，经研究，决定即日开展个人会员发展工作。现将个人会员相关事项说明如下。

一、个人会员入会条件

1、中华人民共和国公民；

2、拥护中国共产党的领导；

3、同意学会章程、分会工作规则；

4、从事或热心支持高等教育研究、管理和教学等工作，具备一定的学术能力或管理能力(高校在校生为研究生)；

5、具备完全民事行为能力，遵纪守法。

二、入会方式及流程

1、线上申请入会：

(1)申请：申请者进入中国高等教育学会官网([https:// www.cahe.edu.cn](https://www.cahe.edu.cn)),点击“会员管理→会员申请”，注册后登录系统，选择创新创业教育分会，填写申请入会信息并提交。

(2)审批：分会按会员入会工作流程审批后，提交学会秘书处审核备案。

(3)缴费：收到审核通过短信后，申请者登录会员系统点击缴费按钮，用支付号/微信扫描二维码缴纳会费。

2.线下申请入会：

(1)申请：申请者填写《中国高等教育学会个人会员申请表(创新创业教育分会)》(见附件1),发送至分会邮箱 ieec_2020@163.com。

(2)审批：分会按会员入会工作流程审批后，提交学会秘书处审核备案。

(3)缴费：收到审核通过短信后，申请者登录会员系统确认入会信息并缴费。

三、会员权益

1、入会自愿，退会自由；

2、选举权、被选举权、表决权和监督权；

3、享有与学会发展的个人会员同等权益，包括但不限于以下内容：

(1)申请学会及分会设立的各级各类课题；

(2)向《中国高教研究》会刊所投稿件同等条件下优先录用；

(3)免费获取学会相关资料；

(4)获得在学会各类重大活动中展示研究(工作)成果的机会；

(5)优先获取学会组织的学术会议、专题讲座、学术交流、培训活动、展览展会等信息，参与上述活动享受8折优惠(具体以活动通知为准)；

(6)以优惠价格购买学会提供的各类产品及服务，包括书籍、虚拟知识产品、文创产品以及会员单位提供的产品及服务；

(7)参与有关调研，参与起草咨询报告及行业发展报告。

4、获得分会服务的专属权、优先权和优惠权，包括但不限于申请分会设立的各类课题，免费获取工作动态、行业信息等资料，优惠参加分会组织的各类活动等。

5、对学会和分会工作的批评建议权和监督权。

四、会员义务

1、遵守学会章程，执行学会和分会决议；

2、维护学会和分会合法权益；

3、完成学会和分会交办的工作；

4、向学会和分会反映情况，提供有关资料；

5、按时缴纳会费。

五、会费标准

个人会员会费标准为 200 元/人/年。

六、联系人

中国高等教育学会创新创业教育分会秘书处联系人：

李大阳 联系电话：15520982775

黄伟芳 联系电话：17721174256

电子邮箱：ieec_2020@163.com

(来源：创新创业教育分会)

创新创业教育分会持续开展“创新创业创造”大讲堂活动

5月18日，第31期“三创”大讲堂活动邀请香港科技大学电子与计算机工程工程学系教授、深圳科创学院发起人李泽湘做了题为“互联网+等双创大赛落地与教师辅导能力提升”的主旨报告。

李泽湘教授从当前大学生双创现状、高校师资能力提升和创新创业人才培养体系三个角度，结合自身经验讲述了现有高校双创教育中遇到的问题和挑战。他认为，生活阅历不足、对市场把握不够、缺乏足够的技术支撑、无法组建成熟团队，这些都是制约大学生创新创业能力提升的限制因素。为此他提出了三点思考：第一，科创训练营是未来的切入点。“不到炮声隆隆的地方，士兵的汗毛不会真正竖起来。”，因此就需要建立一个“仿真战场”。第二，新工科教育可以作为未来的新基石。即使是文科院校仍然可以在人才培养中融入工程教育的优势，国际上很多成功的创新创业人才

培养经验告诉我们，培养学生多学科融合能力、设计思维和创业精神在教育中至关重要。第三，构建新的科创生态体系。在科创经济时代要努力建设端到端的科创生态体系，应该通过设立科创训练营、创业学院和未来产业学院来连接大学和产业。



本年度已持续开展了 5 期“三创”大讲堂活动，形成了较好的品牌效应和较大的业内影响力。

(来源：创新创业教育分会)

【会员风采】

浙江大学创新创业教育“融”出广阔天地

多年来，学校以“融”字为引领构建创新创业教育体系，贯通思政教育、专业培养、科研实践、产业转化等各方面，让像陈天润这样富有学习热情、不给知识设限、倾情团队合作的少年，有了绽放自我的广阔天地。以培养学生家国情怀和创新创业精神为核心，浙江大学推动创新创业教育与思想政治教育相融合，打造同向同心育人格局。依托创新与创业管理强化班、工程教育高级班等复合型人才培养特色辅修班继续吸引着渴望受益于学校多学科复合交叉优势而产生创新火花的年轻人。创业管理二



级学科博士点获批，中法创新管理双学位班、创新创业与全球领导力国际硕士等项目设立，探索起构建本硕博创业管理学位教育体系。长期以来，学校探索以竞赛为龙头、以技术创新为支撑、以四课堂融合为依托的创新创业人才培养模式，鼓励青年学生开展基于创新驱动、技术支撑的创业实践，在制度保障、文化熏陶、平台搭建和格局打造等多维度形成合力，全面提升大学生创新创业教育工作，努力树立其创新创业的品格。学校在长三角、珠三角、京津冀等重点区域设立研究院 10 个，在全国设立技术转移分中心近百个，推动派出研究院与企业共建各类联合研发中心 60 个，进一步构建起广辐射、高能级的产创融合体系。

（来源：浙江大学）

北京科技大学举办“产教融合·创见未来”新时代科创人才创新培养论坛

4 月 15 日，为进一步深化本科教育教学改革，推进“新工科”建设与创新创业教育，在天工大厦第六会议室隆重举办“产教融合·创见未来”新时代科创人才创新培养论坛。论坛聚焦产业发展人才需求、探索科创人才培养模式，为新时代科创人才培养启发思路，促进学校高质量、内涵式发展。



教育部高教司副司长范海林，北京科技大学校长杨仁树，副校长王鲁宁，校务委员会副主任、《工程科学学报》主编、原副校长吴爱祥出席论坛。香港科技大学教授、深圳科创学院发起人、松山湖国际机器人产业基地发起人李泽湘，浙江大学机器人研究院常务副院长、中国高等教育学会工程教育专业委员会秘书长陆国栋，北京理工大学教务部部长薛正辉，五源资本创始合伙人、电 89 级校友刘芹，小米集团副总裁、集团学习发展部总经理崔宝秋作为主讲嘉宾进行报告分享。

（来源：北京科技大学）

哈尔滨工业大学让学生在创新创业的青春赛道上跑出“加速度”

进入新百年，学校党委全力支持大学生创新创业，努力将今天的小团队培养成为明天的大企业，以独具哈工大特色的创新创业教育体系和全方位服务平台，为创新的种子提供土壤，为创业的梦想打造舞台，引导学生在高质量就业中用真才实学服务社会，全力支持学生在青春的赛道上跑出创新创业的“加速度”。

“希望同学们在创新创业这条路上锤炼品德修为、练就过硬本领、实现青春梦想，以真才实学服务社会，为龙江全面振兴全方位振兴、为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”两年来，学校在习近平总书记致哈工大建校百年贺信精神引领下，深入实施第十三次党代会上部署的“杰出人才培养行动方案”，将创新创业教育融入人才培养改革，融入培养方案和课程体系，融入“五育并举”的多元化评价体系，进一步强化科教、产教深度融合，探索出了一套创新创业人才自主培养的哈工大方案。



（来源：哈尔滨工业大学）

天津大学开设创新创业微学历和创新创业微专业的第一课 X-lab

这门创业实战训练课由企业家主讲，从实地走访开始，将以商业路演的形式结课。届时知名校友投资人将亲临现场，为在 X-lab 成长表现突出的学生，带来丰硕奖学金（1 万元以上奖学金覆盖率达 25% 以上）和现场投资。X-lab 是面向全校学生的创新创业认知与行动提升计划，致力于惠及更多对创新创业感兴趣的学生，让学生真实系统地体验整个创新创业过程中所涉及的相关模块，理解各个模块的本质及其在创业过程中的主要影响，让更多创新创业的想法和技术在实践中落地生根，打造推动天津大学创新创业生态体系。



（来源：天津大学）

南京大学长三角碳中和产业创新投资联盟成立

4 月 21 日下午，南京以“云”为媒、以“网”为桥，举行 2022 年南京市重大招商项目暨央企区域总部项目视频签约活动。江苏省委常委、南京市委书记韩立明发表现场讲话，南京市委副书记、

市长夏心旻主持会议。在签约活动新城大厦分会场，长三角碳中和产业创新投资联盟成立，南京大学副校长陆延青出席签约仪式。



由市投促局指导，南钢集团、南京大学、华能江苏、长三角国创中心、中平资本、建行南京分行、上海金仕达等共同发起成立的长三角碳中和产业创新投资联盟将聚焦双碳目标、长三角一体化和创新驱动三大国家战略，积极推进联盟首批碳中和示范项目落地转化。联盟后续将发起设立规模10 亿元的创投基金服务双碳项目，形成双碳产业创新投资发展高地，以跨产业绿色低碳合作转型新模式提升经济发展“含绿量”。

南京大学副校长陆延青表示，全新成立的长三角碳中和产业创新投资联盟既是一个产业的联盟，也是一个创新的联盟，更是一个投资的联盟。在联盟中，南京大学将结合自身优势，重点发挥“学”和“研”的作用，更好地发挥科技人员和校友经济在服务经济发展中的积极作用。“眼下，南京正在积极创建引领性国家创新型城市，聚集了优秀的创新资源，更应该急国家之所急，想国家之所想。通过联盟这样一个平台，我们将和兄弟单位一起，在提供碳达峰碳中和相关技术和人才支撑方面，更好地彰显出南京独有的优势。”陆延青说。

联盟将通过搭建“需求-科研-应用”互动平台、双碳产业投资交流平台、区域碳金融和碳交易研究平台，根据国家“碳中和”政策和全球双碳产业发展趋势与规律，充分调动长三角碳中和产业“政、产、学、研、资”等积极因素，加强科研与生产、投资与发展紧密结合，引导长三角碳中和产业创新投资走向规范化管理。

（来源：南京大学）

西安电子科技大学联合浪潮和中石油举办项目资源对接会

5月9日，西安电子科技大学“校企行”项目资源对接会暨2022年度“大学生创新创业训练计划”创业实践项目国家级、省级项目遴选评审会在国家双创示范基地举行。浪潮科创中心创投事业部部长冯向阳、创新孵化处总监刘康健以及长庆油田数字化与信息管理部二级专家陈高辉、数字化油藏研究中心主任杨倬在线参与项目评审，与会专家从商业运营、行业痛点、技术发展等方面为学生项目提供指导，并依托企业示范基地的技术、研发、商业资源，主动联系学生，为学生提供孵化服务。



（来源：西安电子科技大学）

上海财经大学创业学院参与协办数字中国创新大赛

（数字医疗赛道创业赛）

数字中国创新大赛·数字医疗赛道创业赛依托数字中国建设峰会和数字中国创新大赛平台，是国内数字医疗领域的顶级创业赛事之一，本次大赛从“数基生命”这一概念及系统出发，聚焦于智能健康管理、智慧医疗和精准医疗等相关领域。上海财经大学创业学院协办了2022数字中国创新大赛·数字医疗赛道创业赛。

2022 数字中国创新大赛·数字医疗赛道创业赛初赛于 3 月 29 日上午 9:30 准时开赛。比赛为期两天，采用“云路演”模式进行，三组别同时举办。截至 3 月 25 日 24:00，大赛共吸引了 636 人、265 支队伍报名参赛。经严格初筛后，110 余支队伍进入到初赛路演环节。上海财经大学创业学院执行副



院长刘志阳教授受邀担任 2022 数字中国创新大赛·数字医疗赛道创业赛评委，在 3 月 29 日至 30 日出席参与数字医疗赛道创业赛初赛评选工作。

（来源：上海财经大学）



中国高等教育学会创新创业教育分会

学术立会 | 服务兴会 | 规范办会 | 创新强会



关注微信公众号，获取最新资讯。

地址：上海市杨浦区武川路 111 号上财创业中心 205

秘书处电话：021-35081892

邮箱：ieec_2020@163.com

官网：<http://www.ieecweb.com/>